


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска
Первомайский Дом детского творчества

ПРИНЯТА:

Методическим советом

МБУ ДО Первомайского ДДТ

Протокол от 18.04.23 г. № 73

Председатель 

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБУ ДО г. Мурманска

Первомайского ДДТ

от 20.04.23 г. № 0

Директор  А.А. Веко



**Дополнительная общеобразовательная
программа социально-гуманитарной направленности
волонтерское объединение «Сияние добра»**

Возраст детей – 13-18 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель:

Умнова Любовь Борисовна,
педагог дополнительного образования

Мурманск
2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальное становление личности ребенка является важной и актуальной задачей современного общества. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Согласно Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р развитие и распространение добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Программа волонтерского объединения «Сияние добра» рассчитана на 1 год обучения для ребят 13-18 лет. Ориентирована на создание условий для всестороннего развития подростков, раскрытия творческих способностей, лидерских качеств личности, профориентации; на формирование духовно-нравственных ценностей и активной жизненной позиции через вовлечение в волонтерскую деятельность.

Программа содержит пояснительную записку, цели и задачи, прогнозируемые результаты, конкретное содержание и критерии эффективности. В структуре программы выделяются 4 раздела: «Познаю себя», «Дорога добра», «Формула успеха», «Творческая лаборатория».

На занятиях подростки знакомятся с основными направлениями и технологиями волонтерства, успешными практиками волонтерских объединений города Мурманска. Развивают и реализуют свой творческий потенциал. Участвуют в различных волонтерских акциях, проектах, пробуют себя в роли организатора и волонтера, по выбранному направлению. Проходят психологические тренинги и тесты, способствующие саморазвитию и самоопределению, профориентации. Знакомятся с начальными навыками работы с компьютерной графикой, видеомонтажом. Все это помогает ребятам раскрыть себя, более эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, повысить самооценку, развить чувство ответственности, ощутить себя более самостоятельным, уверенным в себе, иметь большой успех в жизни, ощутить социальную значимость, определиться с выбором будущей профессии.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 года №135-ФЗ (ред. От 05.02.2018) «О

- благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
 - распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - распоряжение правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО Первомайского ДДТ.

Актуальность программы «Сияние добра» заключается в возможности каждого подростка, усваивая новые теоретические и практические знания, полученные в условиях учреждения дополнительного образования, применяя их на практике в волонтерской деятельности, развивать свой лидерский потенциал для успешного социального становления и адаптации в современном, динамично меняющемся обществе.

Волонтерское, добровольческое движение в дополнительном образовании имеет нравственно-воспитательное значение и ставит перед собой задачу воспитать молодое поколение открытым, честным, активным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему.

Создание волонтерского объединения «Сияние добра» в Первомайском Доме детского творчества позволяет создать условия для развития творческого потенциала, вовлечь детей в социальное взаимодействие и межличностное сотрудничество посредством волонтерской деятельности, сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, воспитать чувство патриотизма.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Психологические особенности учащихся 13 – 18 лет. В подростковом возрасте социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста. Мотивы приобщения подростков к волонтерству различны. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих.

Новизна программы «Сияние добра» состоит в том, что она позволяет, опираясь на возрастные особенности подросткового периода, используя современные методы обучения, комплексно и целенаправленно влиять на развитие личности подростков в позитивном ключе через включение их в волонтерскую деятельность.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», в «Указе о национальных целях развития до 2030 года» Президента Российской Федерации в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения является волонтерство. Участие в добровольческих и благотворительных практиках, а также реализация собственных волонтерских проектов служит результативным способом развития общественных инициатив и гражданской ответственности. Добровольчество и благотворительность выступают институтами воспитания общественной и гражданской активности населения, способами повышения социальной ответственности граждан, развития личности, при этом оставаясь методами оказания адресной помощи различным социальным группам. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Отличительной особенностью данной программы является получение знаний по основам психологии, ораторского искусства, компьютерных технологий, социально-культурной деятельности, профориентации, декоративно-прикладного искусства и их использование в волонтерской деятельности. Так же в программе предусмотрено сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности, через знакомство с современными молодежными центрами города Мурманска, совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта

программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена привлечением подростков и старшеклассников к процессу социализации средствами волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность помогает подросткам проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности; сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки; овладеть полезными социальными и практическими навыками, напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни. Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой; серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане; становятся творческими и деятельными.

Направленность программы - социально-гуманитарная

Уровень содержания материала – базовый.

Цель программы : создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей и активной жизненной позиции у подростков через вовлечение их в волонтерскую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение основам волонтерской деятельности;
- обучение методикам проведения КТД;
- знакомство с технологией социальных мероприятий и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- обучение основам ораторского искусства;
- обучение основам современных ИКТ и видеомонтажа;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения);
- обучение основам действительного и смыслового анализа текста, основ публичного выступления;

- обучение основам профессионального дыхания, четкой и ясной органичной дикции, произношения слов в соответствии с нормами литературного русского языка;
- знакомство с системой приемов совершенствования природных данных речевого голоса, силы речевого слуха, построения публичного выступления.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- развитие природных ораторских способностей и формирование культуры публичной речи, сценического искусства;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности.

Воспитательные:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни, патриотизма;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Адресат программы: дети 13-18 лет, социально активные дети, ориентированные на волонтерскую деятельность, соответствующие возрасту программы.

Критерии зачисления на программу: собеседование, анкетирование.

Срок реализации программы - 1 год обучения.

Программа рассчитана:

1 год обучения – 216 часов.

Режим занятий:

1 год обучения - 2 раза в неделю (6 часов).

Форма обучения: очная.

Возраст учащихся –13 -18 лет.

Количество учащихся в группах:

1 год обучения - 12 человек.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Знания:

- формирование информационной компетентности подростков;
- знакомство с основами психологии личности;
- знакомство с некоторыми приемами развития памяти, мышления, воображения;
- знакомство с основами волонтерской деятельности;
- знакомство с методикой КТД;
- знакомство с основами коммуникативной культуры и конфликтологии.
- знакомство со спецификой и многообразием современных профессий.
- знакомство с понятием «Умное планирование» и технологией постановки Smart - цели.

Умения:

- привлечение подростками сверстников в волонтерскую деятельность для решения поставленных перед ними задач;
- активная самостоятельная волонтерская деятельность подростков;
- овладение некоторыми приемами конструктивного разрешения конфликтов;
- овладение методикой КТД (коллективно творческого дела), методом взаимодействия, методикой подготовки и организации волонтерских мероприятий, творческих вечеров, встреч, разнообразных игровых программ;
- овладение некоторыми способами саморегуляции эмоциональных состояний и поведений;
- овладение методикой правильно ставить цели и задачи, продуктивно распределять личное время;

Навыки:

- социализация подростка в общественную среду с целью развития коммуникативных навыков, посредством общения со сверстниками и взрослыми;
- развитие творческой инициативы, организаторских навыков и лидерских качеств;
- приобретение навыка рефлексивного подхода к результатам действий, объективной самооценки, самоанализа;
- обретение старшеклассниками собственного социального опыта;
- реализация гражданских инициатив старшеклассников;
- удовлетворение потребности в общении, как ведущей деятельности подросткового возраста;
- актуализация ответственного отношения к процессу и продукту своей деятельности;
- расширение опыта работы и общения в группе, коллективе, социуме;

- развитие коммуникативных способностей, приобретение навыка публичного выступления;
- повышение самооценки, чувства уверенности и ответственности, активизация творческого потенциала;
- самоопределение в профессиональной сфере.

В целях достижения эффективности и качества обучения в творческом коллективе регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы. (Приложение №1).

Результаты освоения программы определяются в соответствии с разработанной программой мониторинга по трем уровням:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень творческой активности.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий мониторинг проводится на каждом занятии. Промежуточный этап мониторинга проводится в конце 1 полугодия и учебного года. Его результаты фиксируются в индивидуальных диагностических картах учащихся и в зачетных ведомостях, сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый этап мониторинга проводится по окончании обучения в форме итогового занятия.

Формы диагностики результатов обучения:

- наблюдение;
- собеседование;
- индивидуальные консультации;
- беседа;
- тестирование и анкетирование;
- итоговые занятия.

Формы демонстрации результатов обучения:

- анкетирование;
- зачетные занятия;
- участие подростков в мероприятиях муниципального и регионального уровней, организация и проведение городских культурно-массовых мероприятий;
- участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.

Учебный план

№	Название программного раздела	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	Первичная диагностика, наблюдение, беседа.
2	«Познаю себя»	14	15	29	Тематический контроль, беседа, упражнения, тесты, тренинг. Решение творческих задач.
3	«Дорога добра»	28,5	82,5	111	Тематический контроль, опрос, решение творческих задач, совместное обсуждение, КТД.
4	«Формула успеха»	15	41	56	Тематический контроль, опрос, решение творческих задач. Создание видео роликов, презентаций, буклетов, плакатов, подкастов, виртуальных экскурсий. Результаты участия в конкурсах.
5	«Творческая лаборатория»		17	17	Создание подделок из природных материалов, эко-бумаги.
6	Заключительное занятие	-	2	2	Тестирование, решение творческих задач, совместное обсуждение
Итого		58,5	157,5	216	

Содержание программы

Первый год обучения

1. Вводное занятие (1 час)

Теория(1ч)

Беседа о целях и задачах объединения, инструктаж по ТБ, режим занятий.

2.«Познаю себя» (29 часов)

2.1 Тренинг «Давайте познакомимся».

Практика (1ч)

Тренинги на знакомство: «Снежный ком», «Интервью», игры: «Ярмарка достоинств», «Я люблю, я не люблю», «20 Я». Исследование самооценки по методике Дембо - Рубинштейн.

2.2 Диагностика. Тестирование КОС.

Практика (2ч)

Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг. Диагностика личностных качеств подростков. Анкетирование. Тестирование КОС.

2.3 Познавательная игра «Необитаемый остров»

Практика (2ч)

2.4 Личность. Темперамент и характер.

Теория (0,5ч)

Понятие «личность». Структура личности, определение основных характеристик личности. Теории личности. Понятия: «индивид», «персона», «индивидуальность». Программа личностного роста.

Что такое темперамент. Типы темперамента и их характеристики. Интроверты и экстраверты. Составляющие темперамента: импульсивность, тревожность, ригидность, пассивность и активность, рефлексивность, эмотивность, сензитивность.

Что такое характер. О чертах характера и для чего нужно знать черты характера. Как влияет на нас ситуация, в которой мы действуем. Самооценка. О привычках и воле. Слабоволие. О потребностях, мотивах и действиях.

Практика (0,5ч)

«Нарисуем свой характер». Упражнения: «Прогноз погоды», «Печатная машинка», «Карлики и великаны». Исследование степени выраженности темперамента. Тестирование: Кто я - оптимист или пессимист? Решительны ли вы? Шершавый ли вы человек? Капитан? Рулевой? Пассажир? Волевой ли вы человек? Добрый ли вы человек? Написание самохарактеристик.

2.5 Искусство самопрезентации.

Теория (0,5ч)

Понятие «Самопрезентация». Ключевые мотивы. Личный и профессиональный имидж. Как формируется первое впечатление. Эффект харизмы. Выступление перед аудиторией как взаимодействие выступающего и группы. Приемы привлечения и удержания внимания.

Практика (0,5ч)

Упражнение «Взаимные презентации», «Сказочные самопрезентации». Игра «Поменяйся местами». Упражнение «Комплимент».

2.6 Ораторское искусство. История ораторского искусства. Роль ораторского искусства в современном мире.

Теория (3ч)

История ораторского искусства и риторики. Античность: зарождение риторики – место, мотивы, выдающиеся личности. История русского ораторского искусства. Место риторики в наши дни, взаимодействие с психологией и философией, виды риторики.

2.7 Типы ораторов: основные классификации и особенности.

Теория (1ч)

Классификация по Цицерону. Классификация по С.Ф. Ивановой. Классификация по С.А. Минеевой. Качества хорошего оратора.

2.8 Умное планирование.

Теория (1ч)

Понятие Тайм менеджмент. Методология GTD (Getting Thing Done), Тайм-Драйв. Методики планирования. ABC планирование. Принцип Эйзенхауэра. Правило Парето. Хронометраж. Диаграмма Ганта. Техника SMART. Постановка smart целей. Список целей и задач. Принципы планирования.

Практика (1ч)

Игры - активаторы: «Круг доверия», «Индийский вождь», «Дракон», игра «Джеффа». Составление плана на день, неделю, месяц.

2.9 Способности и их развитие. Талант.

Теория (0,5ч)

Понятие «способности». Виды способностей. Факторы, влияющие на развитие способностей, возможности измерения способностей; пути и методы эффективного развития способностей. Понятие «талант», «гениальность». Самореализация. Понятие «творческие способности». Творческое мышление. Понятие «креативность». Вербальная, не вербальная креативность. Развитие способностей.

Практика (0,5ч)

Тест на определение творческого мышления Торренса, опросник креативности Джонсона, тест на определение способностей Х.Зиверта; упражнение «Перевоплощения», игра «Неоконченный рисунок», «Украсть слово», «Аукцион ассоциаций», «Создай свой мир». Упражнение «Дерево настроения».

2.10 Техника речи, дикция, речевое дыхание.

Теория (0,5ч)

Понятие «Техника речи». Артикуляционный аппарат и его строение. Понятие «Дикция». Роль дыхания в образовании речи. Типы и виды дыхания. Диафрагмальный тип дыхания как основа постановки речевого голоса.

Практика (0,5ч)

Артикуляционная гимнастика «Рожицы», «Зеркало», «Улыбка». Дыхательные упражнения «Шарик», «Свечка», «Разброс», «Счет». Упражнения на дикцию «Треугольник», «Эхо», «Звуки», скороговорки. Упражнение на развитие речевого голоса «Больной зуб», «Капризуля», «Этажи», «Оркестр», «Колокола».

2.11 Ораторское искусство. Секреты публичных выступлений.

Теория (0,5ч)

Основные правила публичного выступления: тело и движения (внешность, визуальный контакт, поза, жесты, мимика), голос и интонация (использование пауз, эмоциональность речи, разнообразие интонаций), содержание (способы привлечения слушателей, юмор). Критерии оценки публичного выступления.

Практика (0,5ч)

Упражнение «Необычное знакомство», «Любишь ли ты своего соседа?», игра «Имитация».

2.12 Страх публичных выступлений, способы преодоления психологических зажимов.

Теория (0,5ч)

Понятие «Глософобия». Причины и признаки глософобии. Мышечные зажимы. Способы и методы преодоления страха перед выступлением на публике.

Практика (0,5ч)

Игра «Перевоплощения». Дыхательные и физические упражнения «Сонная голова», «Путешествие по резонаторам», «Пластилин», «Спагетти».

2.13 Логика построения публичного выступления.

Теория (1ч)

Законы логики в речи. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Доказательство и аргументация. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Задачи подготовки публичного выступления. Зачин, основные этапы работы над речью в классической риторике и современная интерпретация логики работы над речью. Учет интересов и особенностей аудитории в публичном выступлении. Докоммуникативная фаза: выбор темы, определение цели и вида речи, подбор материалов, логическая организация речи. Доказательства, аргументация и прогнозирование вопросов. Работа над языком и стилем.

Коммуникативная фаза: организация выступления и управление аудиторией.

Практика (1ч)

Подготовка плана и тезисов выступления на предложенную тему.

2.14 Приемы работы с аудиторией.

Теория (0,5ч)

Механизмы работы с аудиторией. Выразительные средства оратора. Диалог. Сравнение. Риторические вопросы. Зрительно воспринимаемые элементы речи. Артистические приемы поведения оратора перед аудиторией. Целостная

манера выступления. Невербальные средства подачи информации. Метасообщение. Методы получения обратной связи.

Практика (0,5ч)

Упражнение «Первая фраза», «Выступление на тему», «Пересказ».

2.15 Пластическая культура оратора, совершенствование осанки и походки.

Теория (1ч)

Способы развития простых двигательных навыков: осанка, походка, позы сидя и стоя, выразительность жеста. Создание эталона качества навыков, методы корректировки приобретенных навыков и совершенствования пластической культуры оратора.

Практика (1ч)

Освоение правил постановки осанки, исправление ошибок в осанке и в походке. Упражнение «Зеркало», «Фотоснимок», «Кинопроба».

2.16 Культура речи оратора.

Теория (1ч)

Понятие орфоэпии. Речь письменная и устная. Буква и звук. Краткие сведения о языке, его функциях. Ударение в слове.

Практика (1ч)

Тренинг «Культура речи». Отработка правил орфоэпии на примерах, специально подобранных и адаптированных к возрасту прозаических отрывков или стихотворений. Упражнения «Исправь ошибку», «Копилка», «Пойми меня».

2.17 Искусство спора. Конфликт.

Теория (1ч)

Правила поведения в споре. Некорректные приемы спора. Понятие «аргумент». Умение отстаивать свою точку зрения, аргументировать, владеть собой во время спора. Разбираться в уловках противника. Конфликт. Классификация конфликтов. Конфликты межличностные и внутриличностные. Основные формы поведения в конфликтной ситуации: компромисс, избегание, сотрудничество, соперничество, приспособление. Типы поведения в конфликтной ситуации: мягкий, жесткий, принципиальный. Анализ конфликта. Выход из конфликта. Конструктивное разрешение конфликтов. Манипуляция. Типы манипулятивных систем. Причины манипулирования. Трюки манипулятора Способы защиты от манипуляции. Манипулятивные способы поведения в конфликте.

Практика (1ч)

Упражнения: «Стулья», «Сходства», «Критика литературного героя», «Подарки». Игра «Проекция», «Волшебная лавка». Упражнения: «Детство», «Конфликтные ситуации», «Беспроигрышный метод», «Свое пространство». Тренинг бесконфликтного общения, моделирование и проигрывание жизненных ситуаций, тренинг по развитию способности адекватно понимать партнера по общению, умению сопереживать и правильно строить свое

поведение в условиях диалога. Игры и упражнения: «Зеркало», «Дипломатический прием», «Искусство говорить комплименты», «Поступай с другими так...», «Я тебя понимаю».

2.18 Тренинг личностного роста.

Теория (1ч)

Понятие "личностный рост". Интраперсональные и интерперсональные критерии личностного роста.

Практика (1ч)

Упражнение «Мы похожи», «Зарядка», «Контакт», «Чемодан», «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Игра «Подводная лодка», «Путешествие».

2.19 Память. Внимание. Мышление.

Теория (1ч)

Что такое память? Виды памяти (наследственная и прижизненная, по типу запоминаемого материала, произвольная и произвольная, кратковременная и долговременная).

Что такое внимание? Виды внимания - произвольное, произвольное и постпроизвольное. Главные особенности внимания - концентрация и самоконтроль. Внимательность и невнимательность. Мнемоника.

Практика (1ч)

Игра «Башня», «На плоту», «Информация», «Кораблекрушение», «Необитаемый остров»; упражнение «Счет», «Стулья».

3.«Дорога добра» (113 часов)

3.1 Волонтерство.

Теория (1ч)

Понятия «волонтерство». Мотивы участия в волонтерской деятельности. Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении. Основные принципы создания и функционирования волонтерского движения (добровольность, безвозмездность, добросовестность, «равный – равному», законность). Их реализация на практике.

3.2 История возникновения волонтерства в России.

Теория (1ч)

Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

3.3 Основные направления волонтерской деятельности.

Теория (2ч)

Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности.

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернет-добровольчество.

3.4 Образ современного волонтера. Знакомство с Мурманским центром развития волонтерского движения. Посещение центра.

Теория (1ч)

Понятия «волонтер», доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность. Права и обязанности волонтера. Личностные качества волонтера.

Практика (1ч)

Знакомство с Мурманским центром развития волонтерского движения. Участие в мероприятиях центра.

3.5 Медиа волонтерство. Разработка сценария видео-открытки ко Дню учителя.

Теория (0,5ч)

Понятие «Медиа волонтерство». Формы деятельности. Взаимодействие волонтера со СМИ и в социальных сетях. Волонтерские медиа проекты.

Практика (0,5ч)

Разработка сценария видео-открытки ко Дню учителя.

3.6 Культурное волонтерство. Экскурсия по памятным местам города Мурманска посвященная Дню города.

Теория (1ч)

Понятие «культурное волонтерство». Историческая справка: развитие культурного волонтерства в России. Добровольчество: международный опыт. Общественное движение «Волонтеры культуры».

Практика (1ч)

Экскурсия по памятным местам города Мурманска посвященная Дню города.

3.7 Волонтерские книжки. Регистрация на портале Добро.рф.

Теория (0,5ч)

Понятие «Волонтерская книжка». Система записи и учета достижений волонтеров в программах добровольческой деятельности.

Практика (0,5ч)

Регистрация на портале Добро.рф, получение электронной «Волонтерской книжки».

3.8 Эко волонтерство. Сдача макулатуры и пластика в пункт приёма вторсырья «Вторматик».

Теория (1ч)

Понятие «Эко волонтерство». Современные экологические проблемы. Виды вторсырья. Вторая жизнь отходов- использование отходов. Пункты приема вторсырья.

Практика (1ч)

Сдача макулатуры и пластика в пункт приёма вторсырья «Вторматик».

3.9 Информационные технологии в работе волонтера.

Теория (1ч)

Понятие «Информационные технологии». Продвижение волонтерского объединения, привлечение людей. Сайт, социальные сети, мессенджеры. Блоггерство.

3.10 Технология составления положения и сценария КТД.

Теория (1ч)

Понятие «сценарий», специфика, этапы построения. Понятие «КТД» (коллективное творческое дело), специфика, этапы построения и реализации. Понятие «досуг», его природа. Специфические дефиниции досуга. Связь досуга с потребностями личности и общности, группы. Наиболее существенные условия для обеспечения досуга в жизни большинства занятого населения. Общая методика подготовки и проведения досуговых программ.

3.11 Разработка положения и сценария к городскому конкурсу «Юрморощка. Классный уголок !2024».

Практика (2ч)

3.12 Подготовка к городскому конкурсу «Юрморощка. Классный уголок !2023».

Практика (1ч)

3.13 Социальное волонтерство. Волонтерская помощь Мурманскому приюту для бездомных животных. Поход в приют.

Теория (0,5ч)

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем общества.

Практика (1,5ч)

Волонтерская помощь Мурманскому приюту для бездомных животных. Поход в приют.

3.14 Подготовка к городскому конкурсу «Юрморощка. Классный уголок !2023».

Практика (1ч)

3.15 Медицинское волонтерство. Знакомство с организацией «Волонтеры-медики». Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи.

Теория (1ч)

Понятие «Медицинское волонтерство». Знакомство с волонтерской деятельностью организации «Волонтеры-медики». Основы оказания первой медицинской помощи.

Практика (1ч)

Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи.

3.16 Подготовка к городскому конкурсу «Юрморощка. Классный уголок !2023».

Практика (1ч)

3.17 Игровые технологии в работе волонтера.

Теория (0,5ч)

Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение, игры-кричалки.

Практика (0,5ч)

Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.

3.18 Знакомство с центром профессионального развития молодежи «Сопки». Посещение центра.

Теория (1ч)

Знакомство с деятельностью центра профессионального развития молодежи «Сопки».

Практика (1ч)

Участие в волонтерских мероприятиях центра профессионального развития молодежи «Сопки».

3.19 Подготовка и проведение городского конкурса «Юрморощка. Классный уголок!! 2023»

Практика (4ч)

3.20 Психологические аспекты в работе волонтеров.

Теория (0,5ч)

Мотивы волонтерской деятельности. Психологические характеристики волонтера. Понятие «Психологическое выгорание». Практические аспекты развития психологических ресурсов волонтеров в контексте решения жизненных задач

Практика (0,5ч)

Тренинг «Мои ресурсы».

3.21 Сдача макулатуры и пластика в пункт приёма вторсырья «Вторматик».

Практика (1ч)

3.22 Волонтерская помощь Мурманскому приюту для бездомных животных. Поход в приют.

Практика (2ч)

3.23 Разработка конкурсной программы «Рождественская звезда» для детей с ОВЗ.

Теория (0,5ч)

Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Практика (0,5ч)

Разработка конкурсной программы «Рождественская звезда» для детей с ОВЗ.

3.24 Патриотическое волонтерство. Познавательная игра «Люблю тебя, моя Россия» ко Дню конституции РФ.

Теория (1ч)

Понятие «Патриотизм», «Патриот», «Патриотическое волонтерство». Знакомство с успешными Всероссийскими волонтерскими проектами.

Практика (1ч)

Познавательная игра «Люблю тебя, моя Россия» ко Дню конституции РФ.

3.25 Патриотическое волонтерство в Мурманске. Знакомство с успешными волонтерскими проектами и практиками. Разработка виртуального экскурсионного маршрута «Военный Мурманск».

Теория (2ч)

Историческое наследие города-героя Мурманска. Патриотическое волонтерство в Мурманске. Знакомство с успешными волонтерскими проектами и практиками.

Практика (2ч)

Разработка виртуального экскурсионного маршрута «Военный Мурманск».

3.26 Разработка виртуального экскурсионного маршрута «Военный Мурманск».

Практика (2ч)

3.27 Подготовка к конкурсной программе «Рождественская звезда» для детей с ОВЗ.

Практика (2ч)

3.28 Подготовка и проведение конкурсной программы «Рождественская звезда» для детей с ОВЗ.

Практика (4ч)

3.29 Медиа волонтерство. Современные информационные технологии. Блог. Фоторепортаж. Интервью.

Теория (2ч)

Понятие «Медиа волонтерство», его основные направления. Роль медиа волонтеров в обществе и добровольческой деятельности. Современные информационные технологии. Блог. Фоторепортаж. Интервью.

Практика (2ч)

Разработка плана для создания блога и интервью на заданную тему.

3.30 Посещение Художественного музея. Съемка видео репортажа, фоторепортажа, заметки для блога.

Теория (0,5ч)

История Художественного музея города Мурманска, знакомство с основными экспозициями.

Практика (1,5ч)

Съемка видео репортажа, фоторепортажа, заметки для блога.

3.31 Сдача макулатуры и пластика в пункт приёма вторсырья «Вторматик».

Практика (2ч)

3.32 Социальная реклама. Социальный плакат. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности.

Теория (3ч)

Понятие «реклама» и ее разновидности. Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама. Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы. Социальный плакат. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности.

Практика (1ч)

Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы.

3.33 Разработка сценария интеллектуальной игры «Наше будущее ко дню молодого избирателя».

Теория (0,5ч)

Избирательная система РФ, «День молодого избирателя».

Практика (1,5ч)

Разработка сценария интеллектуальной игры «Наше будущее ко дню молодого избирателя».

3.34 Подготовка к интеллектуальной игре «Наше будущее ко дню молодого избирателя».

Практика (2ч)

3.35. Подготовка к интеллектуальной игре «Наше будущее ко дню молодого избирателя».

Практика (2ч)

3.36 Интеллектуальная игра «Наше будущее ко дню молодого избирателя»

Практика (4ч)

3.37 Разработка сценария познавательной игры «Путешествие в Арктику» с использованием компьютерных технологий.

Теория (1ч)

Значение Арктики для России. Животный и растительный мир Арктики.

Практика (3ч)

Разработка сценария познавательной игры «Путешествие в Арктику» с использованием компьютерных технологий.

3.38 Работа над сценарием познавательной игры «Путешествие в Арктику».

Практика (2ч)

3.39 Подготовка к познавательной игре «Путешествие в Арктику».

Практика (2ч)

3.40 Подготовка и проведение познавательной игры «Путешествие в Арктику».

Практика (4ч)

3.41 Разработка сценария Арт кино-марафона «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.

Теория (1ч)

История праздника «День космонавтики». История освоения космоса, первые космонавты. Форма Арт кино -марафон.

Практика (1ч)

Разработка сценария Арт кино-марафона «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.

3.42 Разработка сценария Арт кино-марафона «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.

Практика (1ч)

3.43 Разработка сценария литературно-музыкального вечера «Чернильное сердце.

Теория (0,5ч)

Роль книги и чтения в жизни современного человека. Литературно-музыкальный вечер как форма мероприятия.

Практика (0,5ч)

Разработка сценария литературно-музыкального вечера «Чернильное сердце.

3.44 Подготовка к литературно-музыкальному вечеру «Чернильное сердце. Подготовка к Арт кино-марафону «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.

Практика (2ч)

3.45 Подготовка к литературно-музыкальному вечеру «Чернильное сердце. Подготовка к Арт кино-марафону «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.

Практика (4ч)

3.46 Арт кино-марафон «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.

Практика (2ч)

3.47 Подготовка к литературно-музыкальному вечеру «Чернильное сердце.

Практика (2ч)

3.48 Подготовка и проведение Литературно-музыкального вечера «Чернильное сердце».

Практика (4ч)

3.49 Экскурсия по местам боевой славы города Мурманска. Съемка видеосюжета, для создания видео открытки к 9 Мая.

Теория (1ч)

История города-героя Мурманска.

Практика (3ч)

Съемка видеосюжета, для создания видео открытки к 9 Мая.

3.50 Лидерство в волонтерском объединении.

Теория (1ч)

Типы лидеров: деловой и социо-эмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Неформальное и формальное лидерство.

Практика (1ч)

Диагностика лидерских способностей. Тренинг «Я лидер».

3.51 Познавательная игра «Мир моих профессий».

Практика (2ч)

3.52 Современные формы и практики волонтерских мероприятий. Перспективы развития в волонтерской деятельности.

Теория (1ч)

Новые технологии развития волонтерской деятельности. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике волонтерства в молодежной среде. Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности.

Практика (1ч)

Разработка примерного плана развития волонтерского движения.

4. «Формула успеха» (54 часа)

4.1 Основы видео съемки и монтажа.

Теория (0,5ч)

Основные правила видео съемки. Понятие монтаж, динамический видео монтаж. Обзор программ для видео-монтажа.

Практика (0,5ч)

Нарезка и склейка видео.

4.2 Съемка и монтаж видео для клипа ко Дню учителя. Хромокей технология.

Теория (1ч)

Знакомство с программой Sony Vegas. Технология хромокей. Видео переходы.

Практика (1ч)

Съемка и монтаж видео для клипа ко Дню учителя.

4.3 Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.

Практика (1ч)

4.4 Технология аудио подкастов.

Теория (1ч)

Общие определения подкастинга. Технология создания и производства подкастов.

4.5 Работа с программой Microsoft Power Point, составление презентации.

Теория (0,5ч)

Знакомство с программой Microsoft Power Point, основные функции.

Практика (0,5ч)

Составление презентации на заданную тему.

4.6 Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.

Практика (2ч)

4.7 Создание плаката, буклета и листовки на тему «Здоровый образ жизни» с использованием компьютерных технологий.

Теория (1ч)

Знакомство с программой Microsoft Publisher, основные функции.

Практика (1ч)

Создание плаката, буклета и листовки на тему «Здоровый образ жизни».

4.8 Знакомство с программой Adobe Photoshop. Изготовление новогодних поздравлений с использованием компьютерной графики.

Теория (1ч)

Знакомство с программой Adobe Photoshop. Работа со слоями.

Практика (1ч)

Изготовление новогодних поздравлений с использованием компьютерной графики.

4.9 Съемка видеоматериала для виртуального экскурсионного маршрута «Военный Мурманск».

Теория (1ч)

Мемориалы «Военного Мурманска».

Практика (1ч)

Съемка видеоматериала для виртуального экскурсионного маршрута «Военный Мурманск».

4.10 Монтаж виртуального экскурсионного маршрута «Военный Мурманск».

Теория (1ч)

Аудио обработка в программе Sony Vegas. Видео эффекты. Использование футажей.

Практика (3ч)

Монтаж виртуального экскурсионного маршрута «Военный Мурманск».

4.11 Создание видео презентаций и клипов. Знакомство с программой Windows Movie Maker 2.6, Фото Шоу Pro.

Теория (1ч)

Знакомство с программой Windows Movie Maker 2.6, Фото Шоу Pro. Основные функции.

Практика (1ч)

Создание видео презентаций и клипов на заданную тему.

4.12 Монтаж видео-репортажа, фоторепортажа, заметки для блога, аудио подкаста на выбранную тему.

Теория (1ч)

Основы ретуширования фотографий в программе Adobe Photoshop.

Практика (3ч)

Монтаж видео-репортажа, фоторепортажа, заметки для блога, аудио подкаста на выбранную тему.

4.13 Создание электронного социального плаката на тему «Здоровый образ жизни».

Теория (1ч)

Создание макета в программе Adobe Photoshop. Работа со шрифтами. Фигурный текст.

Практика (1ч)

Создание электронного социального плаката на тему «Здоровый образ жизни».

4.14 Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.

Практика (2ч)

4.15 Разработка макета познавательной игры «Путешествие в Арктику» с использованием компьютерных технологий.

Теория (0,5ч)

Понятие «Клипарт». Создание векторных изображений.

Практика (1,5ч)

Разработка макета познавательной игры «Путешествие в Арктику» с использованием компьютерных технологий.

4.16 Разработка макета познавательной игры «Путешествие в Арктику» с использованием компьютерных технологий.

Практика (2ч)

4.17 Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.

Практика (2ч)

4.18 Подготовка и монтаж видеоматериала с использованием технологии хромокей Арт кино-марафона «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.

Практика (2ч)

4.19 Подготовка и монтаж видеоматериала с использованием технологии хромокей Арт кино-марафона «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.

Практика (1ч)

4.20 Создание стенгазеты, коллажа на тему «Памятные места города Мурманска» посвященное Международному дню памятников и исторических мест (18 апреля)с использованием компьютерных технологий.

Теория (1ч)

Обзор современных компьютерных программ для создания электронных публикаций.

Практика (3ч)

Создание стенгазеты, коллажа на тему «Памятные места города Мурманска».

4.21 Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.

Практика (2ч)

4.22 Монтаж видео открытки «Мурманск-город герой» к 9 Мая.

Практика (2ч)

4.23 Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.

Практика (2ч)

4.24 Хобби и профессия.

Теория (2ч)

Понятие «Хобби». Взаимосвязь «Хобби и профессии». Нормативная база о трудоустройстве подростка. Понятие «Бизнес план».

4.25 «Профессии будущего» Хобби и профессия.

Теория (1ч)

Понятие профессия, профориентация. Обзор современных востребованных профессий, новых возможных профессий будущего.

Практика (1ч)

тестирование «Выбор профессии»; упражнение «Один день», «Профессии будущего». Игра «Самая-самая».

4.26 Профориентация в современном обществе. Профориентационное тестирование в центре занятости г. Мурманска.

Практика (4ч)

5. «Творческая лаборатория» (15 часов)

5.1 Экологическое волонтерство. Мастер класс «Эко-лаборатория»

Практика (2ч)

5.2 «Эко-мастерская для четвероногих друзей»

Практика (2ч)

5.3 Мастер-класс «Новогоднее настроение».

Практика (4ч)

5.4 Мастер класс по декоративно-прикладному искусству «Мурлыка» для детей с ОВЗ совместно с волонтерами.

Практика (2ч)

5.5 Мастер класс «Эко-бумага»

Практика (3ч)

5.6 Мастер класс по изготовлению книжной вставки «Северная сказка» с использованием природных материалов.

Практика (4ч)

6. Заключительное занятие (2 часа)

Подведение итогов работы объединения за год. Тестирование.

Комплекс организационно-педагогических условий

Характеристика основных разделов

Программа включает 4 основных раздела:

- 1.«Познаю себя»
- 2.«Дорога добра»
- 3.«Формула успеха»
- 4.«Творческая лаборатория»

«Познаю себя»

Раздел включает в себя теоретический и практический материал по ораторскому искусству и психологии личности.

Данный раздел в структуре программы обусловлен необходимостью формирования у воспитанников навыка рефлексии, и на его основе - системы представлений об индивидуальных психологических особенностях, как необходимого условия для реализации всего комплекса задач и достижения цели жизненного профессионального самоопределения и развития личностных лидерских качеств. Изучаются основы коммуникативной культуры, ораторского искусства.

Происходит формирование лидерских качеств и организаторских способностей; развитие коммуникативных, аналитических, прогностических способностей, адаптивности, социальной гибкости и толерантности, творческого мышления, инициативности; формирование мотивации на здоровый образ жизни; создание благоприятного микроклимата в объединении на основе внутригрупповых законов и традиций.

Основными задачами являются: работа над развитием самопознания учащихся, изучение особенностей эмоционально-личностной сферы, определяющих поведение в социуме, коррекция системы межличностных отношений, коррекция своего выбора с учетом индивидуальных особенностей, активизация внимания воспитанников на проблеме осознанного выбора стать лидером с учетом индивидуальных психологических особенностей, в том числе - особенностей познавательной сферы.

«Дорога добра»

Обучающиеся знакомятся с понятием «волонтерство», изучают историю и основные направления деятельности. Знакомятся с деятельностью волонтерских организаций города Мурманска, успешными практиками. Участвуют в волонтерских мероприятиях и учатся сами разрабатывать и проводить мероприятия. Обучающиеся знакомятся с основами социально-культурной деятельности, технологией составления и проведения конкурсных и игровых программ.

Изучают специфику молодежной политики города и области, ее проблемы и удачные начинания, знакомятся с деятельностью детских и молодежных общественных объединений города Мурманска.

Формируют навыки проведения волонтерских мероприятий, игр и конкурсов, активного содержательного досуга; качества, способствующие

профессиональному самоопределению в сфере «человек - человек»; накапливают организаторский, добровольческий опыт.

Основная задача этой части программы связана с реализацией волонтерского потенциала, творческого мышления на основе разработки и проведения коллективных творческих дел.

«Формула успеха»

Обучающиеся знакомятся с основами компьютерных технологий в области видео и фотомонтажа, аудио обработки. Учатся создавать электронные презентации, буклеты, плакаты, стенгазеты. Пробуют свои силы в создании видео роликов, аудио подкастов, виртуальных экскурсий. Участвуют в конкурсной деятельности.

Изучают специфику и особенности мира современных профессий. Проходят психологические тесты, игровые упражнения и тренинги по профориентации. Учатся правильно ставить для себя цели и задачи, продуктивно распределять свободное время для личностного роста. Разрабатывают личный профессиональный план на основе всех знаний и опыта, полученного в рамках программы.

Основные задачи этой части программы определить интересы, склонности и способности учащихся в области профессиональной деятельности; формировать у учащихся ответственное отношение к выбору профессионального пути; расширить представление о современном мире профессий. Обучить основам современных ИКТ и видеомонтажа.

«Творческая лаборатория»

В данном разделе обучающиеся развивают познавательные и творческие способности, эстетический вкус и дизайнерские способности, участвуя в творческих лабораториях, мастерских, мастер-классах.

Основные принципы реализации программы:

- принцип гуманизации и демократизации педагогических отношений;
- принцип единства познания, труда и общения;
- принцип открытости общения;
- принцип природосообразности;
- принцип воспитания в коллективе и через коллектив;
- принцип связи воспитания с жизнью;
- принцип педагогического руководства и самостоятельности воспитанников;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей

Основные методы и формы реализации программы:

- беседы;
- викторины;
- игровые тренинги;
- выставки;
- массовые мероприятия;

- ролевые и деловые игры;
- дискуссии;
- диспуты;
- лекции;
- практикумы;
- экскурсионная работа (ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры, местами былой славы);
- игровые тренинги;
- коммуникативные, развивающие, профориентационные упражнения;
- познавательные и интеллектуальные игры;
- беседы с врачами-специалистами, профилактические мероприятия;
- литературные, художественные и музыкальные салоны и гостиные;
- встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ и Афганистана, с создателями и участниками молодежных объединений для обмена опытом работы;
- творческие лаборатории, мастерские, мастер-классы с участием творческой молодежи;
- волонтерские акции;
- заочные конкурсы;
- просмотры познавательных и художественных фильмов;
- посещение библиотек, музеев, центров;
- спортивные мероприятия.

Учебно-методический комплект:

- контрольно-диагностические материалы (мониторинг обучения, диагностические карты учащихся, карта результативности объединения);
- планы учебно-воспитательной, методической работы;
- сценарии воспитательных мероприятий;
- методические разработки по программным разделам.

Техническое оснащение программы:

- учебный класс;
- ноутбук;
- проектор;
- колонки;
- экран хромокей;

Литература для педагога:

1. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практикоориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
3. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Новосибирск, 1994.
4. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. СПб., 2003.
5. Аверченко, А.Т. Вопросы воспитания / А.Т. Аверченко; Художник А.М. Елисеев. - М.: ЭНАС-КНИГА, 2012.
6. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. Часть 1. Екатеринбург, 1992.
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012. Вожатый и его команда. В помощь организатору детского общественного объединения. Омск, 2001.
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005.
9. Волохов А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях.- Нижний Новгород, 2009.
10. Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- Нижний Новгород, 2000.
11. Грейданус, Д.И. Здоровье и воспитание подростка: Полное практическое руководство для родителей / Д.И. Грейданус, Ф. Бэш; Пер. с англ. О.В. Полей [и др.]. - М.: Мартин, 2012.
12. Детское движение: вопросы и ответы. Тюмень, 2000.
13. Детское движение: словарь-справочник. Под ред. Трухачевой Т.В. Минск, 1998.
14. Леви В.Л. Нестандартный ребенок. СПб., 1993.
15. Лихачев Б.Т. Педагогика. М., 1993.
16. Мухина В.С. Детская психология. СПб., 1992.
17. Немов Р.С. Психология. М., 1998.
18. Обухова Л.Ф. Детская психология. М., 1996.
19. Основные направления воспитательной работы в условиях вариативного образования. Вестник образования NQ8, 1995.
20. Петрусинский В.В. Игры: обучение, тренинг, досуг. М.: "Новая школа" 1994, том 1,2.
21. Пожарская А. Эту речь невозможно забыть/секреты ораторского мастерства, Питер, 2013.
22. Прутченков А.С. Школа жизни: методические разработки социально-психологических тренингов. М., 1991.
23. Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997.
24. Разноцветный мир детства. Детские общественные организации. Учебное пособие. М., 1999.

25. Рогов Е.И. «Психология общения». Тесты для всех. Киев, 1993.
26. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. - М. «Вако», 2005.
27. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М., 1998.
28. Скотт Д.Г. Конфликты. Пути их преодоления. Киев: Внешторгиздат, 1991.
29. Стернин И. Педагогическая риторика – Издательский центр «Академия», 2008.
30. Тетерский С.В. Я в команде. - Н. Новгород, 2009.
31. Ульянов В. Быть услышанным и понятым. Техника и культура речи- СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
32. Филькович, Шупина. По законам добра. М., 2006.
33. Хинн О.Г. Я познаю мир. Детская энциклопедия. М.: ТКО "АСТ", 1995.
34. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 8. – С. 71-73.
35. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. Омск, 1992.
36. Щуркова Н.Е. и др. Краткий справочник по педагогической технологии. М., "Новая школа", 1997.

Литература для учащихся:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Новосибирск, 1994.
2. Аннушкин В. Техника речи: учебное пособие – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013.
3. Вожатый и его команда. В помощь организатору детского общественного объединения. Омск, 2001.
4. Воробьева, И. В., Социально-культурная деятельность : учеб.- метод. комплекс / И. В. Воробьева. - Минск : ГИУСТ БГУ, 2009. - 106 с.
5. Газман О.С. Особенности развития временного детского коллектива старшеклассников. ВДЦ «Океан», 1991.
6. Горбачев С.А. Город доброго времени. Методическое пособие, 2001.
7. Детское движение: вопросы и ответы. Тюмень, 2000.
8. Детское движение: словарь-справочник. Под ред. Трухачевой Т.В.
9. Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. Рязань, 1994.
10. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.; 1999.
11. Ильичёв А. Популярная энциклопедия выживания. Челябинск, 1996.
12. Отрядному вожатому. Сборник методических материалов. Туапсе, 1994.
13. Разноцветный мир детства. Детские общественные организации. Учебное пособие. М., 1999.
14. Рогов Е.И. «Психология общения». Тесты для всех. Киев, 1993.
15. Филькович, Шупина. По законам добра. М., 2006.
16. Шмаков С.А. Лето. М., 1993.
17. Шмаков С.А. Уроки детского досуга. Омск, 1992.
18. Щербатых Ю. Психология страха / Ю. Щербатых. - М.: ЭКСМО - Пресс, 2002. - 340 с.

**Программа мониторинга результатов освоения
дополнительной общеобразовательной программы
«Сияние добра»**

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в творческом коллективе необходимо регулярно проводить мониторинг результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ. Мониторинг - это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе учебного процесса.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Задачи:

1. Отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
2. Контроль за выполнением образовательных программ объединения;
3. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
4. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Педагогический мониторинг строится на следующих **принципах**:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие специфике образовательной программы и возрасту обучающихся;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

1. Теоретические знания по основным разделам программы;
2. Владение специальной терминологией;
3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой;
4. Интеллектуальная активность;
5. Воспитание и развитие личностных качеств.

Критерии мониторинга:

1. Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям;
2. Понимание, осмысленность и правильность использования терминологии;
3. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов;
4. Стремление к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, творческое отношение к занятиям;
5. Развитие личностных качеств и социальных компетенций.

Содержание Организация педагогического мониторинга

Первичный этап мониторинга проводится при зачислении ребенка в коллектив. Он включает тестирование и собеседование. Тестирование проводится по методике КОС-1 для выявления уровня коммуникативных и организаторских способностей. Собеседование позволяет узнать о его природных задатках, об уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также о поведенческих качествах.

Текущий этап мониторинга необходим на каждом занятии, на всех его этапах. Он часто проводится в скрытой форме. Наблюдения педагога за тем, как дети общаются между собой во время занятий, во время массовых и выездных мероприятий, позволяют делать выводы об уровне их подготовленности, их воспитанности и коммуникабельности. Также используются следующие формы проверки: интеллектуальные, самостоятельные, практические работы, организация и проведение коллективных творческих дел, участие в конкурсах, фестивалях, конференциях. Сбор всех результатов мониторинга дает полную картину о каждом ребенке и его возможностях. Конечным результатом этой работы является проведение промежуточного мониторинга.

Промежуточный этап мониторинга проводится в конце 1 полугодия и учебного года и представляет собой проверку уровня знаний, умений и навыков, а также развития личностных качеств. Этот этап может проводиться в различной форме. В конце полугодия - это разработка и проведение конкурсной программы и акции социальной направленности. В конце учебного года - разработка и проведение зачетного мероприятия. Результаты промежуточного мониторинга фиксируются в индивидуальных диагностических картах учащихся и в зачетных ведомостях, сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый этап мониторинга проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе в форме итогового занятия и повторного тестирования по методике КОС-1.

МЕТОДИКА КОС

(коммуникативные и организаторские способности)

Инструкция. При положительном ответе на вопрос ставьте знак «+», при отрицательном «-». При затруднениях представляйте типичную для вас ситуацию и не задумывайтесь над деталями. Обращайте внимание на выделенные слова.

1. Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию вашего решения?
3. Долго ли вас беспокоит чувство обиды, причиненной вам кем-то из ваших друзей?
4. Всегда ли вам трудно ориентироваться в создавшейся трудной ситуации?
5. Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми?
6. Нравится ли вам заниматься общественной работой?
7. Верно ли, что приятнее проводить время с книгами, чем с людьми?
8. Если возникали некоторые помехи в осуществлении некоторых намерений, то легко ли вы отступаете от них?
9. Легко ли вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше вас по возрасту?
10. Любите ли вы организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли вам включаться в новую для вас компанию?
12. Часто ли вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно совершить сегодня?
13. Легко ли вам удастся установить контакты с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли вы добиться, чтобы ваши товарищи действовали в соответствии с вашим мнением?
15. Трудно ли вам освоиться в новом коллективе?
16. Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний?
17. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и пообщаться с новым человеком?
18. Часто ли в решении важных дел вы принимаете инициативу на себя?
19. Раздражают ли вас окружающие люди, и хочется ли вам в таком случае побыть одному?
20. Правда ли, что вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для вас обстановке?
21. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
22. Возникает ли у вас раздражение, если вам не удается закончить начатое дело?
23. Испытываете ли вы чувство затруднения, неудобства, стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
24. Правда ли, что вы утомляетесь от частого общения с товарищами?

25. Любите ли вы участвовать в коллективных играх?
26. Часто ли проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы ваших товарищей, друзей?
27. Правда ли, что вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых вам людей?
28. Правда ли, что вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
29. Полагаете ли вы, что вам не составит особого труда внести оживление в малознакомую для вас компанию?
30. Принимаете ли вы участие в общественной работе в своем коллективе?
31. Стремитесь ли вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством друзей?
32. Верно ли, что вы стремитесь отстаивать своё мнение или решение, если оно не было сразу принято товарищем?
33. Чувствуете ли вы себя непринужденно в незнакомой для вас компании?
34. Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
35. Правда ли, что вы не чувствуете себя достаточно уверенно и спокойно, когда приходится говорить что-то большой группе?
36. Часто ли вы опаздываете на деловые встречи, свидания?
37. Верно ли, что у вас много друзей?
38. Часто ли вы оказываетесь в центре внимания у своих товарищей?
39. Часто ли вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?
40. Правда ли, что вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

КЛЮЧ К МЕТОДИКЕ

Двадцать вопросов методики дают возможность оценить наличие или отсутствие **коммуникативных способностей** (высокий, средний или низкий уровень их развития).

Один балл получает ответы «да» на следующие вопросы № 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37 и ответы «нет» на вопросы № 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39.

Двадцать вопросов оценивают **организаторские способности** и уровень их развития. Один балл получают ответы «да» на вопросы № 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 34, 38 и ответы «нет» на вопросы № 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 30, 32, 36, 40.

Высчитывается коэффициент (К) отдельно для коммуникативных и организаторских способностей.

$K = m \sqrt{20}$, m - количество совпавших ответов.

Уровни способностей:

Организаторские		Коммуникативные
0,10 - 0,45	низкий	0,20 - 0,55
0,46 - 0,55	ниже среднего	0,56 - 0,65
0,56 - 0,65	средний	0,66 - 0,70
0,66 - 0,75	высокий	0,71 - 0,80
0,76 - 1,00	очень высокий	0,81 - 1,00

Контрольные вопросы и задания к дополнительной общеобразовательной программе

1. Теоретические знания и владение специальной терминологией.

1. Волонтерская деятельность.
2. Общие качества и мотивы современного волонтера.
3. Направления волонтерской деятельности.
4. Структура и этапы планирования собственной и коллективной деятельности.
5. Методы и правила организаторской деятельности.
6. Ораторское искусство.
7. Основные правила коммуникации.
8. Основы социально - культурной деятельности.
9. Современные профессии и их востребованность на рынке труда.
10. Smart планирование.

Значение терминов:

1. волонтерство,
2. социально - культурная деятельность,
3. молодежные, детские организации,
4. коллективное творческое дело,
5. коммуникативная культура,
6. ораторское искусство,
7. профориентация,
8. толерантность,
9. психология,
10. Smart цель.

2. Практические умения и навыки.

1. Ставить цели, решать проблемы, творчески подходить к организации дела, позитивно влиять на окружающих, работать с группой;
2. Планировать деятельность, разделять процесс деятельности на этапы;
3. Общаться со сверстниками и взрослыми людьми, выступать перед аудиторией;
4. Планировать волонтерскую индивидуальную и групповую деятельность;

5. Разработать и организовать деятельность группы по реализации проекта;
6. Коллективно разработать и организовать воспитательное мероприятие, коллективное творческое дело;
7. Коллективно планировать и организовывать культурно -массовую деятельность со сверстниками.

3. Коллективно - творческая деятельность:

1. Решать творческие задачи в командном ключе, оптимально распределяя конкретные задачи между каждым участником команды;
2. Проявлять познавательный интерес и творческое отношение к занятиям.

Диагностическая карта

_____,
 учащей(его)ся группы 1 года обучения
 по дополнительной общеобразовательной программе
 «Сияние добра»
 Педагог Умнова Любовь Борисовна

Оцениваемые параметры	Качество выполнения	
	1 полугодие	2 полугодие
1. Теоретическая подготовка		
1) Знания по разделам программы		
Волонтерская деятельность		
Направления волонтерской деятельности		
Общие качества и мотивы волонтера		
Основные правила коммуникации		
Структура и этапы планирования собственной и кол. деятельности		
Основы ораторского искусства		
Техника речи		
Культура речи		
Основы социально – культурной деятельности		
Основы видео и фото монтажа		
2) Владение специальной терминологией (значение терминов)		
волонтерство		
социально – культурная деятельность		
волонтерские молодежные, детские организации		
коллективное творческое дело		
коммуникативная культура		
техника речи		
культура речи		
профориентация		
толерантность		
психология		
2. Практическая подготовка		
1) Практические умения и навыки, предусмотренные программой		
ставить цели, решать проблемы, творчески подходить к организации дела		
позитивно влиять на окружающих, работать с группой; общаться со сверстниками и взрослыми людьми		
планировать деятельность, разделять процесс деятельности на этапы		
выступать перед аудиторией		
разработать и организовать КТД		
обретение старшеклассниками собственного волонтерского опыта		
формирование информационной компетентности подростков		
реализация гражданских инициатив старшеклассников		
удовлетворение потребности в общении, как ведущей деятельности подросткового возраста		
2) Коллективно – творческая деятельность		
занятость в коллективно – творческих делах		

достижения		
участие в конкурсах		
3. Творческая активность		
коммуникабельность		
целеустремлённость		
трудопособность		
инициативность		
стремление к достижению наилучшего результата		
приобретение навыка рефлексивного подхода к результатам действий, объективной самооценки, самоанализа		

Календарный учебный график волонтерского объединения «Сияние добра»

Программа 1 год обучения

Педагог: Умнова Любовь Борисовна

Количество учебных недель: 36

Режим занятий: 2 раза в неделю 6 часов (вт 14.25-16.05, сб – 14.15-17.45)

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю): 04.11.2023, 31.12.2023-08.01.2024, 23.02.24, 8.03.2024, 1.05.2024, 9.05.2024.

Каникулярный период: летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2024 года.

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся в соответствии с расписанием.

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	9	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Вводное занятие, инструктаж по ТБ. Цели и задачи обучения. Тренинг «Давайте познакомимся». Диагностика. Тестирование КОС.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Первичная диагностика, наблюдение, беседа, тренинг.
2	Сентябрь	12	14.25-16.05	Практическое	2	Познавательная игра «Необитаемый остров».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа.
3	Сентябрь	16	14.15-17.45	Теоретическое	4	Волонтерство. История возникновения волонтерства в России.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа.

						Основные направления волонтерской деятельности.		
4	Сентябрь	19	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Образ современного волонтера. Знакомство с Мурманским центром развития волонтерского движения. Посещение центра.	Мурманский центр развития волонтерского движения по адресу Ломоносова, 17/1.	Тематический контроль, беседа.
5	Сентябрь	23	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Медиа волонтерство. Разработка сценария видеоткрытки ко Дню учителя. Основы видео съемки и монтажа. Съемка и монтаж видео ко Дню учителя. Хромокей технология.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, тренинг. Решение творческих задач, создание видеоклипа.
6	Сентябрь	26	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Личность. Темперамент и характер. Искусство самопрезентации.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, упражнения.
7	Сентябрь	30	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Культурное волонтерство. Экскурсия по памятным местам Мурманска, посвященная Дню города. Эко волонтерство.	Мурманск, Первомайский район, Пять углов, Семеновское озеро.	Опрос, решение творческих задач, совместное обсуждение.

						Сдача макулатуры и пластика в пункт приёма вторсырья «Вторматик».	пункт приёма вторсырья «Вторматик»	
8	Октябрь	3	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Типы ораторов: основные классификации и особенности. Информационные технологии в работе волонтера.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, упражнения и тренинг.
9	Октябрь	7	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Ораторское искусство. История ораторского искусства. Роль ораторского искусства в современном мире. Волонтерские книжки. Регистрация на портале Добро.рф.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, создание электронной волонтерской книжки.
10	Октябрь	10	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Умное планирование.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, игры, упражнения.
11	Октябрь	14	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Техника речи, дикция, речевое дыхание. Технология составления положения и сценария КТД. Разработка положения и сценария к городскому конкурсу «Юрморашка. Классный уголок !2024»	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, упражнения, решение творческих задач, разработка КТД.

12	Октябрь	17	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Талант. Способности и их развитие. Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тест на определение творческого мышления Торренса, опросник креативности Джонсона, тест на определение способностей Х.Зиверта. Участие в городских, областных, международных конкурсах.
13	Октябрь	21	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Подготовка к городскому конкурсу «Юрморощка. Классный уголок !2023» Работа с программой Microsoft Power Point, составление презентации. Экологическое волонтерство. Мастер-класс «Эко-лаборатория»	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, подготовка волонтерского мероприятия. Изготовление поделки из вторсырья.

14	Октябрь	25	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Ораторское искусство. Секреты публичных выступлений. Технология аудио подкастов.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, упражнения, решение творческих задач.
15	Октябрь	28	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Страх публичных выступлений, способы преодоления психологических зажимов. Подготовка к городскому конкурсу «Юрморощка. Классный уголок !2023» Медицинское волонтерство. Знакомство с организацией «Волонтеры-медики». Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, упражнения. Подготовка волонтерского мероприятия. Решение творческих задач.
16	Ноябрь	7	14.25-16.05	Практическое	2	Социальное волонтерство. Волонтерская помощь Мурманскому приюту для бездомных животных. Поход в приют.	Мурманский приют для бездомных животных, Автопарковкий проезд.	Решение творческих задач.
17	Ноябрь	11	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Подготовка к городскому конкурсу «Юрморощка. Классный уголок !2023». Игровые технологии в работе волонтера.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27, центр профессиона	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия

						Знакомство с центром профессионального развития молодежи «Сопки». Посещение центра.	льного развития молодежи «Сопки».	
18	Ноябрь	14	14.25-16.05	Практическое	2	Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Участие в городских, областных, международных конкурсах.
19	Ноябрь	18	14.15-17.45	Практическое	4	Подготовка и проведение городского конкурса «Юрморощка. Класный уголок!! 2023».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия.
20	Ноябрь	21	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Логика построения публичного выступления.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, упражнения, решение творческих задач.
21	Ноябрь	25	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	1-2 Создание плаката, буклета и листовки на тему: «Здоровый образ жизни» с использованием компьютерных технологий. «Эко-мастерская для четвероногих друзей».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Плакат, буклет и листовка на тему «Здоровый образ жизни». Решение творческих задач. Игрушка, лежанка для домашнего

								животного из старых вещей.
22	Ноябрь	28	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Психологические аспекты в работе волонтеров. Сдача макулатуры и пластика в пункт приёма вторсырья «Вторматик».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27, пункт приёма вторсырья «Вторматик», Кольский проспект, 51.	Тематический контроль, беседа, упражнения, решение творческих задач.
23	Декабрь	2	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Приемы работы с аудиторией. Разработка конкурсной программы «Рождественская звезда» для детей с ОВЗ. Знакомство с программой Adobe Photoshop. Изготовление новогодних поздравлений с использованием компьютерной графики.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, упражнения. Подготовка волонтерского мероприятия. Новогодняя электронная открытка, календарь.
24	Декабрь	5	14.25-16.05	Практическое	2	Патриотическое волонтерство. Познавательная игра «Люблю тебя, моя Россия» ко Дню конституции РФ.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, решение творческих задач, результаты игры.

25	Декабрь	9	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Патриотическое волонтерство в Мурманске. Знакомство с успешными волонтерскими проектами и практиками. Разработка виртуального экскурсионного маршрута «Военный Мурманск».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, решение творческих задач.
26	Декабрь	12	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Съемка видеоматериала для виртуального экскурсионного маршрута «Военный Мурманск»	Мурманск, Первомайский район, Пять углов, Семеновское озеро.	Решение творческих задач.
27	Декабрь	16	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Монтаж виртуального экскурсионного маршрута «Военный Мурманск».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Виртуальный экскурсионный маршрут «Военный Мурманск».
28	Декабрь	19	14.25-16.05	Практическое	2	Волонтерская помощь Мурманскому приюту для бездомных животных. Поход в приют.	Мурманский приют для бездомных животных, Автопарковый проезд	Решение творческих задач.
29	Декабрь	23	14.15-17.45	Практическое	4	Мастер-класс «Новогоднее настроение».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Решение творческих задач, поделка «Елочное украшение».

30	Декабрь	26	14.25-16.05	Практическое	2	Виртуального экскурсионный маршрут «Военный Мурманск».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Виртуальный экскурсионный маршрут «Военный Мурманск».
31	Декабрь	30	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Медиа волонтерство. Современные информационные технологии. Блог. Фоторепортаж. Интервью.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, решение творческих задач.
32	Январь	9	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Подготовка к конкурсной программе «Рождественская звезда» для детей с ОВЗ.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия.
33	Январь	13	14.15-17.45	Практическое	4	Подготовка и проведение конкурсной программы «Рождественская звезда» для детей с ОВЗ.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль Подготовка и проведение волонтерского мероприятия, обсуждение.
34	Январь	16	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Посещение Художественного музея. Съемка видео репортажа, фоторепортажа, заметки для блога.	Художественный музей г. Мурманска, ул. Коминтерна, 13	Тематический контроль, беседа, решение творческих задач.

35	Январь	20	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Монтаж видео-репортажа, фоторепортажа, заметки для блога, аудио подкаста на выбранную тему.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Видео-репортаж, фоторепортаж, заметка для блога, аудио подкаст.
36	Январь	23	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Создание видео презентаций и клипов. Знакомство с программой WindowsMovieMaker 2.6, Фото Шоу Pro.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Создание видео презентаций и клипов.
37	Январь	27	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Социальная реклама. Социальный плакат. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, решение творческих задач.
38	Январь	30	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Создание электронного социального плаката на тему «Здоровый образ жизни».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, решение творческих задач. Социальный плакат.
39	Февраль	3	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Пластическая культура оратора, совершенствование осанки и походки. Разработка сценария интеллектуальной игры «Наше будущее ко дню молодого избирателя.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, упражнения, тренинг. Решение творческих задач, разработка КТД.

40	Февраль	6	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Культура речи оратора.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, упражнения, тренинг.
41	Февраль	10	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Подготовка к интеллектуальной игре «Наше будущее» ко дню молодого избирателя. Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль. Подготовка волонтерского мероприятия. Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.
42	Февраль	13	14.25-16.05	Практическое	2	Подготовка к интеллектуальной игре «Наше будущее» ко дню молодого избирателя.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль. Подготовка волонтерского мероприятия.
43	Февраль	17	14.15-17.45	Практическое	4	Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Наше будущее» ко дню молодого избирателя.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль Подготовка и проведение волонтерского мероприятия, обсуждение.

44	Февраль	20	14.25-16.05	Практическое	2	Сдача макулатуры и пластика в пункт приёма вторсырья «Вторматик».	Пункт приёма вторсырья «Вторматик», Кольский проспект, 51.	Решение творческих задач.
45	Февраль	24	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Разработка сценария познавательной игры «Путешествие в Арктику» с использованием компьютерных технологий.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия.
46	Февраль	27	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Разработка макета познавательной игры «Путешествие в Арктику» с использованием компьютерных технологий.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль. Подготовка волонтерского мероприятия.
47	Март	2	14.15-17.45	Практическое	4	Разработка макета познавательной игры «Путешествие в Арктику» с использованием компьютерных технологий. Работа над сценарием познавательной игры «Путешествие в Арктику».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль. Подготовка волонтерского мероприятия.
48	Март	5	14.25-16.05	Практическое	2	Подготовка к познавательной игре «Путешествие в Арктику».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль. Подготовка

								волонтерского мероприятия.
49	Март	9	14.15-17.45	Практическое	4	Подготовка и проведение познавательной игры «Путешествие в Арктику».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль. Подготовка волонтерского мероприятия.
50	Март	12	14.25-16.05	Практическое	2	Мастер класс по декоративно-прикладному искусству «Мурлыка» для детей с ОВЗ совместно с волонтерами.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Решение творческих задач, поделки.
51	Март	16	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Разработка сценария кино-арт марафона «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики. Подготовка и монтаж видеоматериала с использованием технологии хромокей.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль Подготовка волонтерского мероприятия.
52	Март	19	14.25-16.05	Практическое	2	Разработка сценария кино-арт марафона «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики. Подготовка и монтаж видеоматериала с использованием технологии хромокей.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль. Подготовка волонтерского мероприятия.
53	Март	23	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Разработка сценария литературно-музыкального вечера «Чернильное сердце.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический Контроль. Подготовка

						Мастер класс «Эко-бумага».		волонтерского мероприятия. Изготовление бумаги из макулатуры.
54	Март	26	14.25-16.05	Практическое	2	Подготовка к литературно-музыкальному вечеру «Чернильное сердце. Подготовка к кино-арт марафону «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический Контроль. Подготовка волонтерского мероприятия.
55	Март	30	14.15-17.45	Практическое	4	Подготовка к литературно-музыкальному вечеру «Чернильное сердце. Подготовка к кино-арт марафону «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический Контроль. Подготовка волонтерского мероприятия.
56	Апрель	2	14.25-16.05	Практическое	2	Кино-арт марафон «Через тернии к звездам» ко Дню космонавтики.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль и проведение волонтерского мероприятия, обсуждение.
57	Апрель	6	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Создание стенгазеты, коллажа на тему «Памятные места г.	МБУ ДО ПДДТ	Стенгазета, коллаж на тему

						Мурманска» посвященное Международному дню памятников и исторических мест (18 апреля)с использованием компьютерных технологий.	Каб.№27	«Памятные места г. Мурманска».
58	Апрель	9	14.25-16.05	Практическое	2	Подготовка к литературно-музыкальному вечеру «Чернильное сердце.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль. Подготовка волонтерского мероприятия.
59	Апрель	13	14.15-17.45	Практическое	4	Подготовка и проведение Литературно-музыкального вечера «Чернильное сердце».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль и подготовка и проведение волонтерского мероприятия, обсуждение.
60	Апрель	16	14.25-16.05	Практическое	2	Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Участие в городских, областных, международных конкурсах.
61	Апрель	20	14.15-17.45	Практическое	4	Мастер класс по изготовлению книжной вставки «Северная сказка» с использованием природных материалов.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Решение творческих задач. Книжная вставка «Северная сказка».

62	Апрель	23	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Искусство спора. Конфликт.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, упражнения и тренинги.
63	Апрель	27	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Экскурсия по местам боевой славы города Мурманска. Съемка видеосюжета, для создания видео открытки к 9 Мая.	Мурманск	Беседа, решение творческих задач.
64	Апрель	30	14.25-16.05	Практическое	2	Монтаж видео открытки «Мурманск-город герой» к 9 Мая.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Видео открытка «Мурманск-город герой!».
65	Май	4	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Тренинг личностного роста. Лидерство в волонтерском объединении.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Беседа. Упражнения и тренинги. Решение творческих задач.
66	Май	7	14.25-16.05	Практическое	2	Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Участие в городских, областных, международных конкурсах.
67	Май	11	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Хобби и профессия. Познавательная игра «Мир моих профессий».	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Беседа, тестирование, результаты тренингов и упражнений.

								Решение творческих задач.
68	Май	14	14.25-16.05	Практическое	2	Подготовка и участие в городских, областных, международных конкурсах.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Участие в городских, областных, международных конкурсах.
69	Май	18	14.15-17.45	Теоретическое, практическое	4	Память. Внимание. Мышление. «Профессии будущего» Хобби и профессия.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Беседа. Упражнения и тренинги. Решение творческих задач.
70	Май	21	14.25-16.05	Теоретическое, практическое	2	Современные формы и практики волонтерских мероприятий. Перспективы развития в волонтерской деятельности.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тематический контроль, беседа, решение творческих задач.
71	Май	25	14.15-17.45	Практическое	4	Профориентация в современном обществе. Профориентационное тестирование в центре занятости г. Мурманска.	ГОБУ ЦЗН Мурманской области, ул. Академика Книповича, д.48.	Тестирование, решение творческих задач, совместное обсуждение.
72	Май	28	14.25-16.05	Практическое	2	Заключительное занятие. Тестирование.	МБУ ДО ПДДТ Каб.№27	Тестирование, решение творческих задач, совместное обсуждение

